

İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Nihal TUNCA-Senar ALKIN ŞAHİN-Aytunga OĞUZ

Öğretmenlerin Eğitim İnançları ile Meslekî Değerleri Arasındaki İlişki /
The Relationship Between Teachers' Educational Beliefs and Professional
Values.....11-47

Salih USLU

Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Öğrencilerinin
Karakter Eğitimine İlişkin Görüşleri / Opinions of the Pedagogical
Training Certificate Program Students About The Character
Education.....49-70

Ayşegül KADI-Osman Ferda BEYTEKİN

Okul Kültürü ve Örgütsel Muhalefet Davranışları Arasındaki İlişkinin
Meslekî Değerler Aracılığıyla Araştırılması / A Research on the Partial
Mediating Effect of Professional Values in the Relationship Between
Organizational Dissent Behaviors and School Culture..... 71-97

Hüseyin ÇALIŞKAN-Zafer TANGÜLÜ-Saliha SEVER

Sosyal Bilgiler Dersine İlişkin Araç-Gereç Yeterlikleri Ölçeğinin
Geliştirilmesi ve Ortaokul Öğrencilerinin Durumlarının İncelenmesi /
Development of Equipment Proficiencies Scale in Social Studies Lesson and
Evalutaion of Secondary School Students' Situations.....99-132

Ceyhun DEMİRKOLLU-Kudret ALTUN

Bilgi Kuramında “Kuantum Yaklaşımı” Yöntemi / "Quantum Approach"
Method in Information Theory.....133-169

Aycan ÇİÇEK SAĞLAM-Çağla TOPÇU

9. Sınıf Rehberlik Programının Öğrenci Görüşlerine Göre
Değerlendirilmesi / 9th Grade Students' Opinions About The Effectiveness
Of Guidance Programs.....171-210

Hale ERDEN

Exploring Issues in Understanding Qualified Teacher Status in Initial
Teacher Training: Case from Leeds University / Başlangıç Öğretmen
Eğitiminde Nitelikli Öğretmen Statüsünü Anlamaya İlişkin Sorunları
Belirlemek: Leeds Üniversitesi Örneği211-238