

İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Ali İLHAN-Ali Ekber GÜLERSOY

Sunuş Yolu ile Öğretme Yaklaşımı ve Coğrafya Derslerinde Uygulanması: Örnek Bir Ders Planı (Dünya'nın İç Yapısı) / The Expository Teaching Approach and Application in Geography Courses: An Example Lesson Plan (Internal Structure of the Earth)1-31

Didem ÇETİN-Mustafa Volkan COŞKUN

Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kavramlaştırma Becerileri ile Okumaya Yönelik Tutumları Arasındaki İlişki / The Relationship between Pre-service Primary Teachers' Skills of Conceptualization and Their Attitudes towards Reading.....33-50

Bilge Nuran AYDOĞDU-Müge YÜKSEL

Kimlik ve Kültür Bağlamında İşitme Engellilik/Sağırılık / Hearing Impairment/Deafness in the Context of Identity and Culture.....51-65

Zerrin MERCAN-Yasemin AYDOĞAN

Okul Öncesi Dönem Çocuk Kitaplarında Resimlemenin Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi / The Effect of Emotional Intelligence on Leadership: An Empirical Study on School Administrator.....67-86

Seda OKUMUŞ-Kemal DOYMUŞ

İyi Bir Eğitim Ortamı İçin Yedi İlkenin Altıncı Sınıf Maddenin Tanecikli Yapısı Ünitesinde Uygulanması / Application of the Seven Principles for Good Practice at Sixth Grade Particulate Nature of Matter Unit87-110

Fidan ÖZBEY-Atilla CAVKAYTAR

Zihinsel Yetersizliğe Sahip Öğrencilere “İş Gücü Piyasa Analizi”ne Dayalı Mesleki Becerilerin Öğretim Sürecinin Betimlenmesi / Teaching Textile Labor Skills Based On Job Analysis To Students With Intellectual Disabilities111-141

Özlem ULU-KALIN

Öğretmen Adaylarına Göre Bazı Kriterler Açısından T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Ders Kitabı / Some Criteria According to Teacher Candidates the R.T. of Revolutions and Atatürkism Books143-165

Alper BÖREKÇİ-Mehmet AKPINAR

Bağlamada Yöresel İcra Teknikleri Eğitimine Yönelik Etüt, Egzersiz ve Ön Alıştırmalar / Study, Exercises and Pre-Exercises for Training of Traditional Performing Techniques in Bağlama..... 167-193

Süleyman GÖKSOY-Selma SARIOĞLU

Okul Yöneticilerinin Sahip Olduğu Yeterlikler ile Kurumun Beklediği Yeterlikler Arasındaki Uyum / Compliance Between the Competencies of School Administrators and the Competencies Expected by the Institution..... 195-213

Seda ERZİ

Zararına Sevinme (Schadenfreude) ve Yardım Davranışlarının Karanlık Üçlü; Benlik Saygısı, Empati ve Bakış Açısı Alma Bakımından İncelenmesi / Examining Schadenfreude and Helping Behavior in terms of Dark Triad, Self Esteem, Perspective Taking and Empathy..... 215-236

Ercan GÜRÜLTÜ-Mehmet GÜROL

Çocuk Ruh Sağlığı Modüler Öğretim Programının Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri ile Değerlendirilmesi / Evaluation of Child's Mental Health Modular Curriculum Based on Teachers' and Students' Views..... 237-260

Abdullah DURAKOĞLU-Hamit COŞKUN

Kant'ın Etik ve Hukuk Yasalarına İlişkin Anlayışı Bağlamında FETÖ'yü Yeniden Değerlendirme / Reassessing the FETO in the Context of Kant's Understanding of the Law and Ethics..... 261-276

Hale ERDEN-Ali ERDEN

İlahiyat ve Dinî İlimler Fakülteleri Öğrencilerinin Sosyal Girişimcilik Özellikleri: KKTC Örneği / Social Entrepreneurship Characteristics of Students Studying at Faculties of Theology and Religious Sciences: TRNC Case..... 277-305

Feyzi KAYSİ-Aysun GÜROL

Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programının Değerlendirilmesinde Çoklu Bakış Açıları / Multiple Views on The Evaluation of Control and Automation Technology Program..... 307-335

Bilge KUŞDEMİR-KAYIRAN-Melike ÖZYURT

Sınıf Öğretmenlerinin Özel Alan Yeterliklerini Kazanma Durumlarının Öğretmenlik Eğitimlerine ve Mesleki Deneyimlerine Göre İncelenmesi / An Analysis of Elementary School Teachers' Acquisition of Special Field Competencies as to Teaching Training and Professional Experience..... 337-363