

İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Derya ÇIKILI SOYLU-Deniz DAĞSEVEN EMECEN-Ahmet YIKMIŞ
Zihinsel Yetersizliği olan Öğrencilere Fen Konularının Öğretiminde
Doğrudan Öğretim Yöntemi ile Şematik Düzenleyiciyle Öğretim
Yönteminin Karşılaştırılması / Comparison of Direct Teaching Method
and Graphic Organizers Method on Teaching Science to Children with
Intellectual Disability1-25

Meltem YILDIZ-Jale ELDELEKLİOĞLU
Üniversite Öğrencilerinin Depresyon Düzeylerinin Ruminasyon ve
Problem Çözme Becerileriyle İlişkisi /
Relationships of University Students' Depression Levels with
Rumination and Problem Solving Skills27-46

Asiye Büşra ŞİRİN AYVA-Azize Nilgün CANEL
Psikolojik Danışma Sürecinde Yeni Bir Model:
Macera Terapisi / A New Model for the Psychological Counseling:
Adventure Therapy47-65

Tuba ÇENGELCİ KÖSE-Ömür GÜRDOĞAN BAYIR-
Metin KÖSE-Aslı YILDIRIM POLAT
Öğretmen Adaylarının Bakış Açısıyla Adalet Değeri /
The Value of Justice from the Viewpoint of Pre-service Teachers67-93

Meryem HAYIR KANAT-Genç Osman İLHAN
Effects of “Geography of the Turkic World” Course on Social Studies
Teacher Candidates' Views about Turkic Culture and Turkic World /
Türk Dünyası Coğrafyası Dersinin Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının
Türk Kültürüne ve Türk Dünyasına Bakış Açılarında Etkisi95-115

Serpil UMUZDAŞ-Cevahir Korhan İŞILDAK
İlköğretimde Müzik Dersine İlişkin Mevcut Durumun Sınıf Öğretmeni
Adaylarının Görüşlerine göre Değerlendirilmesi / An Evaluation of the
Current State Related to Music Class in Primary School Education
Based on the Opinions of the Teacher Candidates117-133

Dilan BAYINDIR-Kazım BİBER
60-72 Aylık Çocukların Okula Hazır Bulunuşluk Düzeyleri ile Öz
Düzenleme Beceri Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi /
Investigation of the Relation between the Level of School Readiness and
Self-Regulation Skills of 60-72 Month Old Pre schoolers135-154

Raziye Nil AKSOY-Salih AKKAŞ

An Intercultural Study on Flute Instruction in Music Teacher Training Programs (The German and Turkish Examples) / An Examination of the Müzik Öğretmeni Yetiştiren Programlardaki Flüt Öğretimi Üzerine Kültürlerarası bir Çalışma (Türkiye ve Almanya Örneği)155-175

Türker SEZER-Gülden UYANIK-

Ayşe Gül KARABULUT-Elif KOÇAK SAZLI

5-6 Yaşında Çocuğu Olan Annelerin Çocukluk Deneyimleri ve Özel Mutluluk Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi / The Investigation of Relationship between Childhood Experiences and Subjective Happiness Levels of the Mothers That Have 5-6 Year-Old-Child177-193

Özge ÖZLÜ-Ahmet YIKMIŞ

Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilere Çarpma Öğretiminde Somut-Yarı Somut-Soyut Öğretim Stratejisinin Etkililiği / The Effectiveness of Concrete-Representational-Abstract (CRA) Teaching Strategy on the Multiplication Facts of Children with Intellectual Disabilities195-225

Arzu ÖZYÜREK-Fatma Betül KURNAZ

Aile İçi Şiddet Farkındalığı Ölçeği:

Güvenilirlik ve Geçerlilik Çalışması / Domestic Violence Awareness Scale: Reliability and Validity227-250

Nuray KURTDEDE FİDAN-Hande GEDİK

İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi Ders Kitabında Yer Alan Değerler / Values in Human Rights, Citizenship and Democracy Textbook251-272

Ali ERYILMAZ-Hafız BEK

Danışanların Beklentilerine Göre Etkili Psikolojik Danışmanların 15 Özelliği / The 15 Qualities of Effective Counselors to Expectations of Clients273-294

Yasemin ERGENEKON-Aysun ÇOLAK

Bağımsız Yaşama Güvenli Bir Adım: Gelişimsel

Yetersizliği Olan Bireyler İçin Güvenlik Becerileri / A Safe Step to an Independent Life: Safety Skills For Individuals with Developmental Disabilities295-320