

## İÇİNDEKİLER / CONTENTS

**Figen ÇAM-TOSUN-Arslan BAYRAM**

**Öğrenci Koçluğuna İlişkin Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri: Bayburt Örneği / Teacher and Student Perceptions of Student Coaching: Bayburt Example** .....1-18

**Arzu ÖZYÜREK**

**Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuklar ve Oyun Ortamında Akran Etkileşimi / Mentally Retarded Children and Peer Interactions in the Game Environment**.....19-40

**Eralp BAHCIVAN-B. Kürşat DORUK-İ. Alper KÖSE**

**The Path That a Turkish Preservice Teacher Follows: A Teaching Belief System Approach Including ‘Self’/ Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarımızın Patikası: ‘Benlik’ Kavramını İçeren İnanç Sistemi Yaklaşımı**.....41-65

**Nil DUBAN-Harun ARISOY**

**8. Sınıf Öğrencilerinin Temel Eğitimden Orta Öğretime Geçiş (TEOG) Sınavına İlişkin Algılarının Metaforlar Aracılığıyla İncelenmesi / Analysing the Perceptions of 8th Graders on Examination for the Transition from Secondary to High School Education (TEOG) Through Metaphors** .....67-98

**Tuğba ERTEKİN-A. Serkan ECE-Ahmet YIKMIŞ**

**Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuklara Günlük Yaşam Becerilerinin Öğretiminde Video ile Model Olma ve Şarkıyla Video Model Olmanın Etkililik ve Verimliliklerinin Karşılaştırılması / Comparison of Effectiveness and Productivity of Video Modeling and Video Modeling Through Songs In Teaching Daily Living Skills to Children with Intellectual Disability**.....99-117

**Mihriban HACISALİHOĞLU-KARADENİZ**  
**Öğretmen Adaylarının Özel Eğitim ve Kaynaştırma**  
**Eğitiminde Matematik Uygulamalarına İlişkin Görüşleri / *Opinions of***  
***Preservice Teachers about Special Education Course and Mathematical***  
***Applications in Inclusive Education.....***119-158

**Özlem ÇEZİKTÜRK-KİPEL**  
**Kâğıt Şeritle Düzgün Beşgen Origamisi:**  
**Öğrenci Cevaplarının Matematiksel Düşünce Açısından İçerik Analizi /**  
***Regular Pentagon Origami By Rectangle Paper Strip: Content Analysis Of***  
***Student Answers On Mathematical Thinking.....***159-182

**Mithat KORUMAZ-Esra TEKEL**  
**Yükseköğretimde Öğrenci Sadakâti Ölçeği: Uyarlama, Dil Geçerliği ve**  
**Faktör Yapısının İncelenmesi / *Student Loyalty Scale for Higher***  
***Education: Adaptation, Investigating Factor Structure and Language***  
***Validity.....***183-203

**Durmuş ÜMMET**  
**Üniversite Mezunu Evli Bireylerin Evlilik Alguları Üzerine Metaforik**  
**Bir İnceleme / *A Metaphoric Examination of Marriage Perception of***  
***Higher Educated Married Persons.....***205-235